附件1

江苏海事职业技术学院

2020年“课程思政”教学改革建设项目

**立 项 申 报 书**

项 目 名 称:

项目负责人：

学 院:

联 系 方 式：

邮 箱：

申 报 日 期: 年 月 日

江苏海事职业技术学院教务处 马克思主义学院

2020年6月

**填写说明**

1.立项申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在二级教学机构应严格审核，对所填内容的真实性负责。

2.WORD文档格式，小四号宋体，1.5倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整，但应注意整体美观，便于阅读。

3.表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

4.申报书限用A4纸张双面打印填报并左侧装订成册。

**一、课程基本情况**

|  |
| --- |
| **1-1 课程基本信息** |
| 课程名称 |  | 授课对象 |  |
| 课程总学时 |  | 讲授课时 |  | 实验课时 |  | 实践课时 |  |
| 课程总学分 |  | 选用教材 |  |
| **1-2 课程团队基本信息** |
| 负责人 | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 职称/职务 |  | 专业方向 |  |
| 手机 |  | 电子邮箱 |  |
| 教学团队成员 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称/职务 | 任务及分工 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**二、课程建设基础**

|  |
| --- |
| **2-1课程开设基本情况**（本课程累计开设年限、授课对象、累计授课人数、课程教学效果、是否为校级、省级教改项目等） |
|  |
| **2-2本课程开展“课程思政”改革试点所具备的优势**（从课程师资、课程特点以及本课程前期已开展的相关工作等方面进行阐述） |
|  |

**三、课程建设计划**

|  |
| --- |
| **3-1课程目标** |
| 课程思政育人目标 |  |
| **3-2教学内容选择与安排** |
| 序号 | 授课要点 | 思政映射与融入点 | 教学方式 | 预期教学成效 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| **备注：**1. **课程思政育人目标**:描述根据课程专业教育要求，有机融入社会主义核心价值观、中国优秀传统文化教育，特别是习近平新时代中国特色社会主义的“四个自信”(道路自信、理论自信、制度自信、文化自信)教育的内容。
2. **授课要点**：课程的专业知识内容与其中蕴含的思政育人素材。
3. **思政内容融入点**:描述课程教学中能将思想政治教育内容与专业知识技能教育内容有机融合的领域。
4. **教学方式**:描述诸如信息化载体、参观体验、课堂讨论、考核方式，以及使用教材等等。
5. **教学成效**:描述与课程德育目标对应的具体成效，尽可能可观察、可评估、让学生有获得感。
 |

**四、成果形式和预期效果**

|  |
| --- |
| **4-1成果形式**及**验收指标**（请根据申报指南的**建设成果**要求，逐条填写。） |
|  |
| **4-2 预期效果** |
|  |

**五、经费预算**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 经费预算表**（单位：元）** | **明细支出项目** | **小计（元）** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| … |  |
| **总计（单位：元）** |  |

**六、审核及意见**

|  |
| --- |
| **6-1项目承诺** |
| 项目负责人签字：年 月 日 |
| **6-2 所在学院审批意见** |
| 学院负责人（学院公章）：年 月 日 |
| **6-3 学校审核意见** |
| （教务处公章）年 月 日 |

**课程思政”教学示范课申报要求**

（1）拟参加 “课程思政”教学示范课程认定的课程应是教学计划中开设的专业课、通识课、公共基础课等，且已连续3年向学生公开讲授。

（2）“课程思政”教学示范课的德育目标需根据课程专业教育要求，有机融入社会主义核心价值观、中国优秀传统文化教育，习近平新时代中国特色社会主义思想的内容。

（3）课程教学设计科学合理，切合专业人才培养特点和专业能力素质要求，有机融入思想政治教育元素，科学安排思想政治教育内容。思想政治教育在专业教育中要有结合融入点，融入点是课程教学中能将思想政治教育内容与专业知识技能教育内容有机融合的领域。

（4）教育方法和载体途径尽量多元化，广泛应用启发式、讨论式、翻转课堂等新型教学方式，教学方法灵活，充分运用现代信息技术提升课堂教学效果。

（5）课程德育目标需有可观察、可评估、让学生有获得感的成的具体成效。

**结项要求**

1、“课程思政”教学示范课的结项，要求课程应提交的材料包括：

（1）示范教学视频（45或90分钟，主讲教师原则上应为项目负责人）；

（2）课程标准、教学设计详案、电子教案；

（3）典型教学案例3-5个及相应的教学参考资料；

（4）项目结项申报书（包括：①对课程教学效果<学生学习效果>进行实施前后的对比分析；②对课程教学目标达成度进行评价分析；③对项目的成功经验、不足与改进进行总结分析）。